

**TUTURAN EKSPRESIF PADA PEMBELAJARAN GURU DAN SISWA
DI BEBERAPA SD NEGERI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

DEFFY MURFIANTI SRI PUTRO

A310080101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN


TUTURAN EKSPRESIF PADA PEMBELAJARAN GURU DAN SISWA DI BEBERAPA SD NEGERI KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DEFFY MURFIANTI SRI PUTRO

A 310 080 101

Disetujui dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Mengetahui,

Pembimbing I, 



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 132049998

Pembimbing II,



Drs. Andi Haris Prabawo, M.Hum.

NIK. 412

PENGESAHAN

**TUTURAN EKSPRESIF PADA PEMBELAJARAN GURU DAN SISWA
DI BEBERAPA SD NEGERI KECAMATAN KARANGMALANG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEFFY MURFIANTI SRI PUTRO


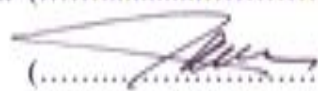

A 310 080 101

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal: 04 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum. (.....) 
2. Drs. Andi Haris Prabawo, M. Hum. (.....) 
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. (.....) 

Surakarta, 04 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



DEFFY MURFIANTI SRI PUTRO

A310080101

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al-Baqarah: 153)

“Tidak boleh dengki dan iri hati kecuali dalam 2 hal: iri hati terhadap orang yang dikaruniai harta dan dia selalu menginfakkannya pada malam hari dan siang hari.

Juga iri hati kepada yang diberi kepandaian membaca Al-Qur'an, dan dia membacanya setiap malam dan siang hari”.

(H.R Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (**Bapak Sri Suyanto dan Ibu Nurti Dwiyantri, S.Pd.**), yang tiada henti mendo'akan, menyayangi, dan memberikan semangat kepadaku, dengan segala jerih payah dan pengorbanannya dalam mendidik, do'a restu selalu mengiringi setiap langkahku dan dukungannya yang mendampingi setiap langkahku.
2. **Keluarga besarku di Sragen**, terima kasih atas semangat yang telah diberikan dan dukungan yang tiada henti.
3. Seorang teman sekaligus menjadi kakak bagiku bernama Ibnu dengan doa dan motivasinya sehingga dapat membantu terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku (**Lia dan Indah**).
5. Semua teman-temanku Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2008, khususnya kelas B terima kasih atas persahabatan selama ini.
6. **Untuk semua dosen** yang selama ini telah membimbing dan mengarahkanku.
7. **Untuk almamaterku** kampus terindah dengan sejuta kenangan pasti akan ku rindukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Uswah kita, Nabi Agung Muhammad Saw yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah ke zaman yang terang benderang ini yaitu agama Islam.

Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tuturan Ekspresif pada Pembelajaran Guru dan Siswa di Beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Tahun pelajaran 2011/2012”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas untuk perkuliahan.

2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Pembimbing I, yang telah berkenan membantu dan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Andi Haris Prabawo, M. Hum. selaku Pembimbing II, yang telah berkenan membantu dan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. selaku penguji III, yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Markhamah, M. Hum. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus sebagai bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak Parjdi, Ama. Pd. selaku kepala SD Negeri Jurangjero 3, Ibu Harimastuti, S. Pd. selaku kepala SD Negeri Jurangjero 4, dan Bapak Agus Suprpto, S. Pd. selaku kepala SD Negeri Saradan 1 yang telah memberikan izin serta memberikan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Mengingat keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis maka sangat disadari bahwa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2012



DEFFY MURFIANTI SRI PUTRO

A 310080101

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO... ..	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
A. Kajian Teori	8
1. Teori Pragmatik.....	8
2. Tindak Tutur.....	9
3. Tindak Tutur Ekspresif.....	13

4. Aspek Situasi Tututur.....	14
5. Strategi dan Teknik Tindak Tutur.....	16
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
1. Teknik Simak Libat Cakap.....	30
2. Teknik Rekam.....	31
3. Teknik Catat.....	31
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Penelitian	35
B. Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	37
1. Tindak Tutur Ekspresif Mengucapkan Selamat.....	38
2. Tindak Tutur Ekspresif Memuji.....	41
3. Tindak Tutur Ekspresif Berterimakasih.....	42

4. Tindak Tutur Ekspresif Menjelaskan/ Menerangkan.....	44
5. Tindak Tutur Ekspresif Mengeluh.....	46
6. Tindak Tutur Ekspresif Mengkritik.....	47
7. Tindak Tutur Ekspresif Menyalahkan.....	50
C. Strategi dan Teknik Tindak Tutur.....	53
1. Strategi Tuturan Ekspresif.....	54
2. Teknik Tuturan Ekspresif.....	60
D. Temuan dan Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

ABSTRAK

TUTURAN EKSPRESIF PADA PEMBELAJARAN GURU DAN SISWA DI BEBERAPA SD NEGERI KECAMATAN KARANGMALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Deffy Murfianti Sri Putro, A310080101, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 72 halaman.

Tujuan penelitian ini, (1) mendeskripsikan bentuk tuturan ekspresif pada pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) mendeskripsikan strategi dan teknik tuturan ekspresif pada pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Data pada penelitian ini berupa tuturan ekspresif pada pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Sumber data penelitian ini berupa pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode pembaca markah dan metode padan.

Hasil penelitian yang diperoleh. *Pertama*, bentuk tuturan ekspresif pada pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012 sejumlah 19 data tuturan ekspresif dengan maksud mengucapkan selamat, memuji, berterimakasih, menjelaskan/menerangkan, mengeluh, mengkritik, menyalahkan. *Kedua*, strategi dan teknik tuturan ekspresif pada pembelajaran guru dan siswa di beberapa SD Negeri Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen adalah strategi langsung dan tidak langsung serta teknik literal dan tidak literal. Strategi tuturan langsung ada 5 bentuk tuturan dan strategi tak langsung ada 2 bentuk tuturan dengan modus berita, tanya dan perintah, sedangkan teknik literal terdapat 4 bentuk tuturan dan teknik tidak literal terdapat 3 bentuk tuturan.

Kata kunci: *tindak tutur ekspresif pada interaksi pembelajaran guru dan siswa.*